

	<b>FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO</b>			
	<b>CODIGO:</b> FO-M-DC-05-01	<b>VERSION:</b> 2	<b>FECHA:</b> 2010-14-04	<b>PAGINA:</b> 1 de 2

<b>1. IDENTIFICACIÓN</b>				
Nombre de la Asignatura <b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II</b>		Código 9900035	Área Socio Humanística	
Naturaleza Teorico-práctica	No de Créditos 2	TP Trabajo Presencial 2	TD Trabajo Dirigido 2	TI Trabajo Independiente 2
Semestre Séptimo	Duración 64 horas	Habilitable Si	Homologable Si	Validable Si
<b>PRE-REQUISITO:</b> No aplica al plan de estudios.				
<b>2. JUSTIFICACIÓN</b>				
<p>Una de las grandes inquietudes del ser humano ha sido la de desentrañar los misterios que lo rodean, y tratar de explicarse los fenómenos que a primera vista no se pueden comprender. Esta tendencia se ha fortalecido en los últimos cincuenta años, hasta el punto de que hoy en día la investigación se ha convertido en una necesidad para el profesional y en las academias, el problema de cómo investigar ha entrado a ocupar un lugar prioritario.</p> <p>La formación integral de los profesionales permite obtener científicos no sólo excelentes en su especialidad, sino también fortalecidos en valores y sensibles a los problemas de la comunidad que los rodea, a los conflictos que afectan nuestras regiones y a los daños irreversibles que cada día se le ocasionan a la naturaleza de la cual hacemos parte; así como también, dispuestos y actuantes para contribuir en la solución de esta problemática.</p> <p>Una de las grandes falencias del estudiante es la ausencia de conocimiento sobre cómo se deben generar preguntas y realizar una investigación mediante la aplicación del método científico y como plasmarla, por esto es tan importante ofrecer las herramientas necesarias para que esto se lleve a cabo, de manera que el futuro egresado tenga como y con que enfrentar el proceso investigativo y en especial el planteamiento de proyectos de investigación, razones por las cuales se hace necesaria esta asignatura.</p>				
<b>3. COMPETENCIAS</b>				
<b>3.1 Competencias Generales</b>				
Desarrollar habilidades y destrezas para comprender e interpretar los diferentes tipos de investigación y su aplicación en las distintas disciplinas de formación profesional, así como las competencias propositivas, para analizar críticamente los instrumentos y hacer uso de ellos como mediaciones para el ejercicio profesional.				
<b>3.2 Competencias Específicas</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SABER CONOCER:</b> Identifica los referentes y fundamentos teóricos de la investigación.</li> </ul>				

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:** FO-M-DC-05-01**VERSION:** 2**FECHA:** 2010-14-04**PAGINA:** 2 de 2

- SABER SER: Asume una postura frente a las posibilidades de intervenir en la solución de problemas, con actitud de indagación científica con sentido crítico de su ejercicio profesional.
- SABER HACER: Articula el conocimiento y la acción a través de la aplicación de instrumentos y la interpretación de resultados, contrastando con diferentes autores, ante situaciones problemáticas detectadas en su entorno social, como manifestación práctica de la autorreflexión y análisis crítico.
- Realiza estudios de caso, con actitud de indagación científica, al tiempo con un alto sentido de su responsabilidad ética como profesional.

**4. OBJETIVOS**

- Fundamentar y despertar el interés del estudiante por la investigación científica y guiarlo en la elaboración y presentación de escritos de calidad.
- Adquirir capacidades para plantear problemas de investigación y desarrollarlos mediante la aplicación del método científico.
- Manejar el proceso metodológico, no solamente descrito, sino aplicado a eventualidades comunes e ilustrado con ejemplos y explicaciones, que aporten una información válida, para la investigación.

**5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS****Contenido temático****UNIDAD 1. Organización de la investigación**

- Sistema de investigación nacional.
- La investigación en la Universidad.
- Líneas de investigación.
- Grupos de investigación.
- Semilleros de investigación.
- Centros de investigación.

**UNIDAD 2. La investigación.**

- Tipos de investigación.
- Modelos y diseños de investigación.
- Proyectos de investigación universidad de la amazonia.
- El artículo científico.

**UNIDAD 3. El método científico.**

- Definición.
- Conocimiento científico.
- Sabiduría popular.
- Elementos del método científico.
  - Conceptos.
  - Hipótesis.
- Etapas del método científico.
  - Creación de un equipo.



FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO: FO-M-DC-05-01

VERSION: 2

FECHA: 2010-14-04

PAGINA: 3 de 2

- Unificación de un lenguaje técnico.
- Identificación del problema.
- Formulación de hipótesis.
- Esquema del proceso.
  - Elección del tema.
  - Planteamiento.
  - Delimitación del tema
- Revisión del conocimiento
- Alcances y límites
- Recursos
- Problema Identificación
- Descripción Elementos
- Formulación
- Objetivos Generales
- Específicos
- Marco teórico
- Antecedentes
- Definición conceptual
- Hipótesis
- Variables
- Metodología
- Población y muestreo
- Recolección de datos
- Procesamiento de datos
- Discusión
- Conclusiones
- Recomendaciones
- Bibliografía

**UNIDAD 4. El proyecto de investigación.**

- Antecedentes, revisión bibliográfica o del estado de desarrollo del conocimiento.
- Elección del tema.
- El problema de la investigación.
- Objetivos de la investigación.
- El marco teórico.
- Las hipótesis.
- Las variables.
- Cronograma.
- Elaboración del presupuesto.
- El informe investigativo

**UNIDAD 5. Recolección de la información:**

- Información primaria y secundaria.
- Unidades, variables, valores.
- Conceptos básicos de medición.
- Confiabilidad y validez de los instrumentos.
- Técnicas para el registro de la información secundaria.
- Técnicas para la recolección de información primaria.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:** FO-M-DC-05-01**VERSION:** 2**FECHA:** 2010-14-04**PAGINA:** 4 de 2

- Población y muestra.

**UNIDAD 6. Análisis de la información.**

- Descripción de los datos.
- Análisis estadístico.
- La relación entre variables.
- Interpretación de resultados.

**UNIDAD 7. El artículo científico.**

- ¿Qué es un artículo científico?
- Criterios para una escritura efectiva
- Modalidades de artículos científicos
- Preguntas claves a tener en cuenta antes de escribir un artículo científico
- ¿Cómo se organiza un artículo científico?
- ¿Cuáles son las reglas a tener en cuenta para elaborar un artículo científico?

**Análisis de Créditos**

<b>TEMAS</b>	<b>TRABAJO PRESENCIAL</b>	<b>TRABAJO DIRIGIDO</b>	<b>TRABAJO INDEPENDIENTE</b>
UNIDAD 1. Organización de la investigación.	4	4	4
UNIDAD 2. La investigación.	4	4	4
UNIDAD 3. El método científico.	4	4	4
UNIDAD 4. El proyecto de investigación.	6	6	6
UNIDAD 5. Recolección de la información.	6	6	6
UNIDAD 6. Análisis de la información.	6	6	6
UNIDAD 7. El artículo científico.	2	2	2
<b>TOTAL DE HORAS DEL CURSO</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>TOTAL CRÉDITOS</b>	<b>2</b>		

**5. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

**Trabajo presencial:** Estudios de caso y argumentación de relaciones de comparación y contraste con el ejercicio de su profesión. Desarrollo de actividades de interacción grupal ante situaciones problemáticas entorno social, como manifestación práctica de la autorreflexión y detectadas en su análisis crítico.

**Trabajo dirigido:** A través de la observación y valoración de detalles que intervienen en un estudio de caso con el objeto de guiar la investigación con actitud de indagación científica y con sentido crítico.

**Trabajo independiente:** Mediante consultas, revisión bibliográfica, elaboración de RAES, lecturas guiadas, conversatorios, ponencias y socialización de informes como práctica de autorreflexión y análisis crítico frente a la producción realizada en las diferentes actividades.

**La metodología planteada, se establece semestralmente de común acuerdo entre los estudiantes y el docente (Acuerdo Pedagógico).**

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:** FO-M-DC-05-01**VERSION:** 2**FECHA:** 2010-14-04**PAGINA:** 5 de 2**7. RECURSOS.**

- Ayudas audiovisuales —Portafolios y grabaciones.
- Materiales y equipos de Internet.
- Diapositivas, portafolios, carteles y todo tipo de material de lectura complementario.
- Conferencias y textos sugeridos en la bibliografía.

**8. EVALUACIÓN**

La valoración final del estudiante; estará comprendida entre cero (0) y cinco cero (5,0) siendo la aprobación igual o superior a tres cero (3,0). Se obtendrá mediante la suma de las evaluaciones parciales (70%) y finales (30%), de la siguiente manera:

- 70%: La evaluación se sujeta al acuerdo pedagógico de la asignatura, con el fin de verificar los logros y competencias alcanzados a través de su estudio.
- 30%: La evaluación se sujeta al acuerdo pedagógico de la asignatura, con el fin de verificar los logros y competencias alcanzados a través de su estudio.

**9. BIBLIOGRAFÍA**

ACOSTA, L. E. Manual de Técnicas de Investigación. Medellín, Colombia: Colciencias, 1970.

Álvarez García, José Emilio. 2001. El Proceso de Investigación para un Anteproyecto.

MURCIA, J. E. Manual de Investigaciones. Proceso y Diseños. Bogotá, Colombia: USTA, 1990.

Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado, Pilar Baptista Lucio, Metodología de la investigación, Mc Graw Hill, Colombia (1996).

TAMAYO y TAMAYO, M. El proceso de la investigación Científica. México: Limusa, 1995. Serie Aprender Investigando módulos 1 al 5.

Tamayo y Tamayo, Mario. 2000. El Proceso de la Investigación Científica. Editorial Limusa, México. 231.p.

-Fuentes Electrónicas